



//ABANCA

**UNIDAD DIDÁCTICA**

**HAY QUE IR SOBRE SEGURO, SIN  
AVENTURARSE A NINGÚN RIESGO**



# INTRODUCCIÓN

## ¿CÓMO EXPLICARLE A LOS NIÑOS/AS EL VALOR DE LO IMPREVISTO?

Gracias al programa escolar “Segura-mente” te ayudamos a fomentar en ellos la **Cultura de la Prevención**.



Caídas, intoxicaciones, quemaduras, olvidos, experimentos caseros, etc. A partir de los 6 años, los niños y niñas son capaces de entender los riesgos que les rodean gracias a la explicación de un adulto, sin embargo, no son todavía responsables ni autónomos por lo que es necesaria su supervisión.

**¡SEGURAMENTE UNA BUENA EXPLICACIÓN PUEDE PREVENIR INCÓMODOS IMPREVISTOS!**

En España, los accidentes domésticos suponen la primera causa de mortalidad infantil. El hogar, el recorrido de casa al colegio y el mismo colegio son los tres lugares donde más se producen los accidentes e imprevistos.

**Sabiendo esto...**

**¿PODRÍAMOS PREVENIRLOS Y POR TANTO EVITARLOS?  
SEGURAMENTE SÍ.**

Es fundamental conocer los riesgos más comunes que rodean a niños y niñas para tomar las medidas de prevención adecuadas.

Darles a conocer las probabilidades, los imprevistos, y posibles accidentes serán el mejor modo para que interioricen las posibles consecuencias.

Por otro lado, cuando hablamos de prevención, deberemos tener en cuenta el papel que asume el sector de los seguros en nuestra sociedad.

Si quieres que tus alumnos y alumnas investiguen el **origen de los seguros**, consulta las **dinámicas de investigación que tienes en la unidad didáctica 2**.

Y es que los seguros nacen para garantizarnos una estabilidad, cedemos el riesgo a un tercero de forma que éste asume la responsabilidad en caso de que ocurra un imprevisto, con la consiguiente tranquilidad para quien lo delega.

Si quieres **profundizar** más sobre este aspecto, te recomendamos que realices con tus alumnos y alumnas unas dinámicas de reflexión y debate tras la **lectura del cómic “Planeta Loco”** y/o después de jugar con nuestro divertido **juego de rol “Abancados”** que tienes a tu disposición en los materiales didácticos de la web.

- Valorar la importancia de prevenir accidentes domésticos.
- Razonar las repercusiones de determinadas conductas de riesgo.
- Expresar las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.
- Conocer las prácticas de primeros auxilios.
- Explicar las principales medidas que se pueden tomar para prevenir accidentes de tráfico.



## CURSOS DE ED. PRIMARIA

Adaptable a todos los cursos de 3º a 6º curso.

### **DURACIÓN: 2 SESIONES**

1ª sesión: Reflexión y puesta en común.  
2ª sesión: Compromiso (ficha para hacer en equipo)





## VINCULACIÓN CURRICULAR

### VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

#### BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

Ser capaz de realizar primeros auxilios y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.

- Valora la importancia de prevenir accidentes domésticos.
- Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.
- Conoce las prácticas de primeros auxilios.
- Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.

Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.

Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.

Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico generando iniciativas y alternativas personales.

- Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.
- Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de tráfico y expone sus conclusiones.
- Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA

#### BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.

Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.

#### BLOQUE 2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable.

Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.

Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.

Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.

#### BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS

Normas de prevención de riesgos.

Respeto de las normas de uso y de seguridad.

# 4

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª SESIÓN

#### REFLEXIÓN:

- Pide a tus alumnos y alumnas que hagan un listado con los “accidentes” más frecuentes que han visto o vivido en los entornos domésticos y escolares.
- También es interesante que recuerden situaciones ocurridas en el parque, en una zona de juegos, etc.

#### PUESTA EN COMÚN Y DEBATE:

- Escribe en la pizarra todas las propuestas mientras cada uno/a expone sus vivencias.
- Agrúpalas para tener una visión global de las más recurrentes.
- Pregunta cómo se podría haber evitado, si podrían haber hecho algo al respecto, si conocen técnicas de prevención, etc.

### 2ª SESIÓN

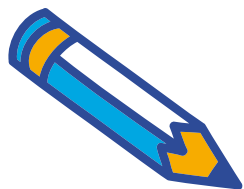
#### COMPROMISO:

- Organiza a la clase por equipos de 3 a 5 y reparte a cada uno una ficha de equipo, que encontrarás al final de esta unidad didáctica.
- Verás que la ficha está incompleta para que sean tus propios alumnos y alumnas, quienes, en un **ejercicio de anticipación y asunción de responsabilidad**, elaboren sus consejos y pautas de prevención para la casa, los desplazamientos, el colegio y el parque.
- Poned todas las propuestas de nuevo en común, una vez lo haya realizado cada equipo.
- Deja en el aula o en el pasillo las pautas y consejos que han elaborado para compartirlo con el resto de compañeros/as.



//ABANCA

## FICHA PARA EL ALUMNO/A



### ¡EQUIPO!

Escribid vuestras medidas preventivas, consejos y pautas de prevención para la casa, los desplazamientos, el colegio y el parque.

Recordad, una vez lo pongáis en común, realizad un póster con todas las medidas y compartidlas con el resto de vuestros compañeros/as colocándolo en el pasillo.



### EN CASA...

- *¡Suena el despertador! Enciende la luz y levántate despacio, te podrías tropezar con algún mueble y empezar el día con mal pie.*
- *No te quedes nunca solo/a en el cuarto de baño y no cierres la puerta con pestillo, te podrías resbalar después de salir de la ducha.*





## CAMINO DEL COLE...

- *Si vas en coche o en autobús, lo primero que tienes que hacer es ponerte el cinturón y no molestar al conductor/a.*
- *Si eres mayor y vas solo/a al colegio, presta atención a los pasos de cebra, los semáforos y las señales de tráfico para no tener o provocar accidentes.*

●

●

●

●



## JUGANDO EN EL PATIO O EN EL PARQUE...

- *En el patio del colegio, si vemos que un amigo/a se ha caído y no puede levantarse, nos quedamos a su lado y llamamos al profe, pero sobre todo no le movemos.*
- *Cuando patines, vayas en bici o en skate, disfrútalo con las protecciones adecuadas (casco, coderas, rodilleras y muñequeras). Nunca te acerques a zonas de tráfico o no adecuadas para la práctica de estos deportes.*

●

●

●

●